



NUESTRO RETO, LLEVAR A CABO TU PLAN.

2023

2027

NUESTROS DERECHOS

Un reto que
nos necesita



II
**Plan Insular
de Infancia
y Adolescencia
de Tenerife**



TÚ ERES PROTAGONISTA DE ESTAS NUEVAS HISTORIAS

Índice

Presentación	3 pág.
Historia “Respeto por aquí, por favor.”	5 pág.
Historia “Siete voces.”	10 pág.
Historia “Hogar, dulce hogar.”	17 pág.
Historia “Limpia, limpia... el paraíso.”	23 pág.
Historia “Contagio de felicidad.”	28 pág.
Agradecimientos	34 pág.
Créditos	34 pág.



Presentación

El Cabildo, gobierno local de Tenerife, quiere contribuir a mejorar la vida de las niñas y niños que viven en la isla, que sus derechos sean una realidad, y por eso ha decidido hacer un Plan que dice lo que quiere hacer para la infancia y adolescencia en los próximos años.

Para hacer este Plan invitó a muchas personas a aportar sus ideas, no sólo a personas mayores, sino también a niños, niñas y adolescentes.

Porque tu ayuda es muy importante, porque son tus derechos, y tú eres la persona más importante para hacerlos reales.

Por eso le hemos pedido también a niñas y niños como tú que nos ayuden a contarte de qué va este Plan; y lo han imaginado como un libro de aventuras protagonizado por héroes y heroínas de tu edad con superpoderes mágicos



Nuestras superheroínas y superhéroes nos enseñan qué retos debemos realizar para hacer de Tenerife una isla mejor para todas y todos.

Ser tratadas y tratados con igualdad, respeto y amor, sin importar su sexo, de dónde vienen o cualquier otra cosa.



Poder decir lo que pensamos y participar en las decisiones importantes para nosotras y nosotros.



Recibir la atención que necesitamos para crecer y desarrollarnos como personas.



Convertir a Tenerife en una isla segura para todas y todos, libre de todo tipo de violencia. Y poder vivir en un medio ambiente no contaminado.



Jugar y disfrutar de nuestras familias, de la cultura, del ocio, del deporte y de todo aquello que nos hace felices.



Este libro de aventuras quiere acercarte al II Plan Insular de Infancia y Adolescencia de Tenerife, quiere ser una guía para que juntos y juntas hagamos realidad todos estos deseos.



*Respeto por aquí,
por favor*

QUE SE NOS RESPETE Y VALORE
SIN NINGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN.

Un día soleado en Tenerife, Max, el joven aventurero, estaba paseando por las calles junto a la Duende Velde Voladora, un ser mágico lleno de bondad y sabiduría.



Mientras exploraban un callejón, escucharon unos chillidos que les alarmaron.



Decidieron acercarse, descubriendo a un grupo de niños y niñas amenazando a inmigrantes de su misma edad, llenando el ambiente de hostilidad y tristeza.



La Duende Velde Voladora, con un chasquido de sus dedos, paralizó al grupo, poniendo fin a la confrontación.



Max, con empatía y comprensión, se acercó y entabló una conversación.



Compartieron sus historias y descubrieron que tenían mucho en común. Rápidamente, la amistad floreció.



Un poco más tarde...

Selene, la guardiana del arcoíris, vio que debía actuar con su superpoder. Así que con sus manos creó un brillante arcoíris que se posó sobre el grupo.



Este arcoíris mágico hizo que fueran tratados y tratadas con igualdad y respeto.



Lo siento, no debí hablarte de esa manera

No volverá a pasar.

Perdón

Se reconciliaron y se disculparon, entendiendo que las diferencias no eran motivo para el odio, sino una oportunidad para el aprendizaje y el crecimiento.

Mientras tanto, en la gruta del poder, Tachi y Juanpedrito, habían observado toda la escena, sirviéndoles para recapacitar sobre sus propias diferencias, gracias a esta historia recordaron la importancia de respetarse y ayudarse mutuamente.

Y pensar que solo teníamos que sentarnos a hablar las cosas para que se solucionasen.



Sí, podríamos haber arreglado todo hace mucho tiempo.



Nuestras superheroínas y superhéroes se reúnen formando un círculo de la amistad por la comprensión y la igualdad, comprometiéndose en promover una isla en la que todas las personas sean tratadas con respeto y amor, sin importar su origen, raza o diferencias. La amistad y la empatía pueden superar la intolerancia y el prejuicio, creando un mundo mejor.

TENEMOS UN PLAN: QUE A TODAS LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE TENERIFE SE LES RESPETE Y VALORE SIN NINGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN.



Instrucciones: El equipo de superhéroes y superheroínas necesita un lema para usar en sus charlas en los centros escolares. Ya tenían uno, pero para que nadie se los robara decidieron cifrarlo. El problema es que lo cifraron tan bien que no saben cómo recuperarlo. Ayúdales descubriendo la secuencia de números y letras tras la que guardaron el mensaje.

Necesitamos tu ayuda para completar la misión

¡Muchas gracias!
¡Animo!



CRIPTOGRAMA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
16	15	20	6	7	17	22	5	4	10	11	25	3	18	21	23	19	24	2	13	12	9	1	8	14	26

25 16 6 4 9 7 24 2 4 6 16 6 7 2 18 12 7 2 13 24 16

7 2 7 18 20 4 16 9 16 25 21 24 7 3 21 2 14

24 7 2 23 7 13 7 3 21 2 18 12 7 2 13 24 16 2

6 4 17 7 24 7 18 20 4 16 2

Solución: La diversidad es nuestra esencia: valoramos y respetamos nuestras diferencias.

SIETE VOCES

Que podamos decir lo que pensamos y
participar en las decisiones importantes para
nosotras y nosotros.

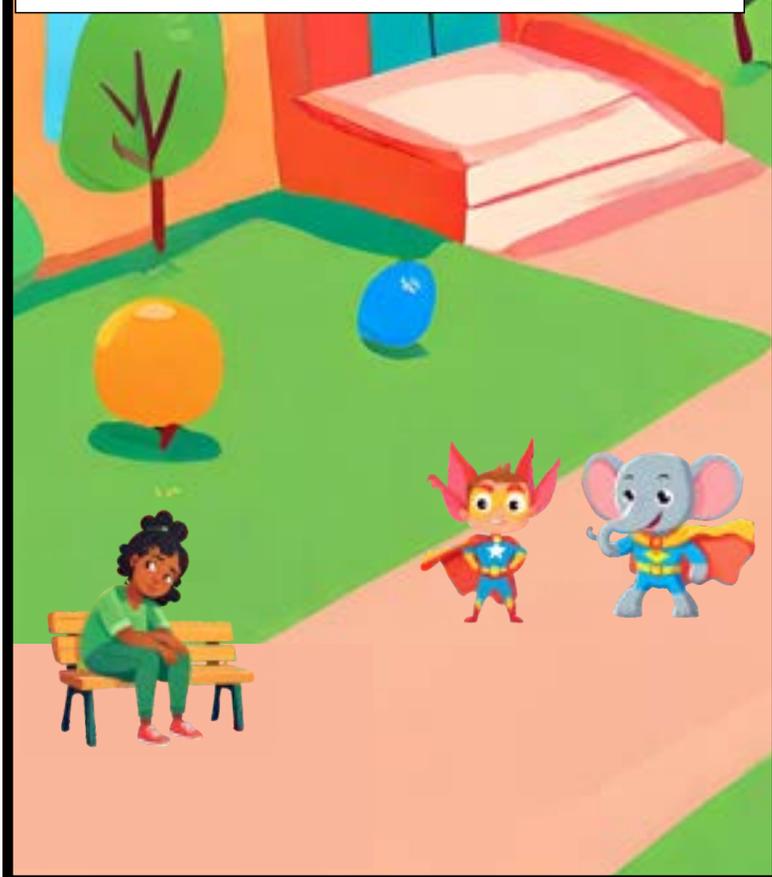


En un soleado día de primavera, Ojandiña y Rodolfo, rebotantes de bondad y empatía, se encontraban disfrutando de la brisa en el patio de la escuela.



¡Pero qué día tan bueno hace hoy!

Mientras charlaban y reían, sus ojos se posaron en una niña solitaria que lloraba en una esquina. Con intriga y preocupación, decidieron acercarse a ella para descubrir qué estaba sucediendo.



Al llegar al lado de la niña, Ojandiña y Rodolfo, le preguntaron por qué se sentaba sola y no se unía al resto de sus compañeros y compañeras.



¿Qué haces aquí sola?

Es la hora del recreo ¿Por qué no estás jugando?

Luka les contó que tenía una idea brillante para mejorar su escuela, pero nadie le prestaba atención. Se sentía invisible y desanimada.



Inmediatamente, Ojandiña tuvo una idea...



Se reunieron y decidieron ayudar, haciendo un plan para destacar la idea de Luka.



Visitan a la maestra, la Sra. Rodríguez y le explicaron la situación. La maestra escuchó atentamente y prometió darle una oportunidad a Luka para presentar su idea en clase.



Llegó la hora del comedor, Ojandiña y Rodolfo se subieron a las mesa. Cara de Gato, con su agilidad felina, subió a Luka a su espalda.



Luka compartió su propuesta al resto de la clase. A medida que hablaba, la emoción y la pasión en su voz se volvían contagiosas. El alumnado comenzó a prestar atención, y al final de la presentación, mostraron su entusiasmo con la idea.



Maxi y Gummy, con su capacidad de escuchar los deseos más profundos, pusieron la canción favorita de Luka, que habían descubierto previamente.



No fue muy difícil, es algo que solemos hacer.

Un ambiente de fiesta se apoderó del comedor de la escuela. Y poco a poco las personas que habían escuchado la idea de Luka empezaron a trabajar para llevar a cabo la idea en la escuela.



Necesito ayuda. ¿Alguien me puede acompañar?

Tú ve a por las sillas. Yo me encargo de las mesas.

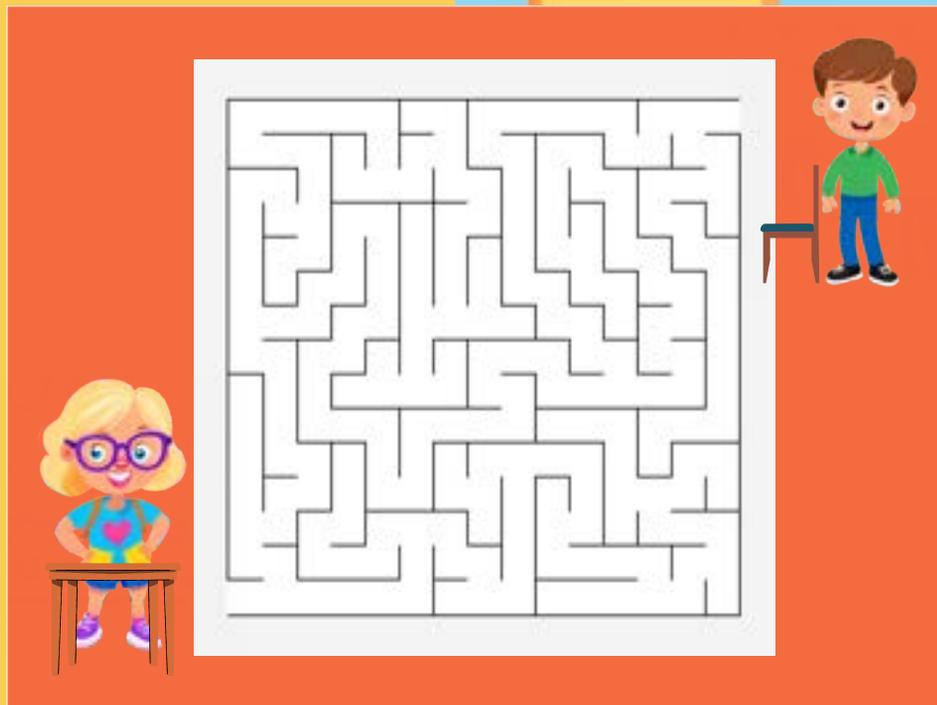


Con el apoyo de la comunidad escolar, la iniciativa de Luka se convirtió en un proyecto exitoso que mejoró la vida de todo el colegio. La directora incluso le felicitó por su creatividad y dedicación.



A partir de ese día, Luka aprendió que no importa la edad, que seas pequeña o joven, tus ideas y tu voz son importantes. La historia de cómo una niña, con la ayuda de un grupo de superhéroes y superheroínas ayudaron a cambiar su escuela se convirtió en un ejemplo de cómo el valor y el apoyo pueden hacer la diferencia en la vida de las personas.

La directora ha puesto en marcha la idea de Luka, pero necesita la colaboración de todo el alumnado para que salga adelante. Ayuda a Marcos y a Paula a llevar las mesas y las sillas de un lado a otro en este laberinto ¡Date prisa! Es importante que esté todo listo antes de que llegue la directora.



TENEMOS UN PLAN: QUE A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE TENERIFE SE LES ESCUCHE, PARA QUE SUS IDEAS CONTRIBUYAN A SU BIENESTAR Y EL DE TODAS LAS PERSONAS DE LA ISLA



HOGAR, DULCE HOGAR

Que recibamos la atención que necesitamos para
crecer y desarrollarnos como personas



Gema, una joven con un corazón generoso, se encontraba paseando en un lugar desconocido cuando descubrió un barrio que la llenó de tristeza. Este lugar estaba repleto de niños y niñas enfermas. Profundamente preocupada, Gema sabía que tenía que hacer algo para ayudarles y apoyarles, pues era mucho lo que necesitaban.



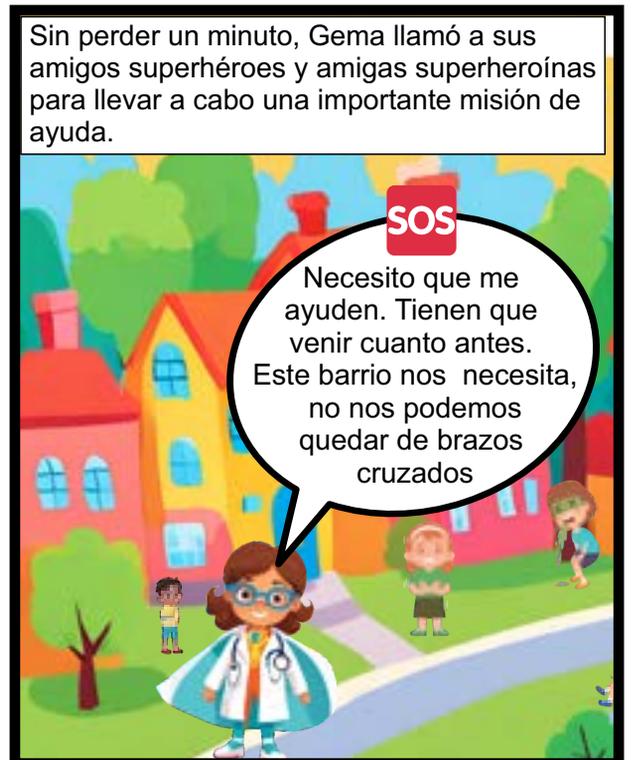
Estas niñas
y niños necesitan
ayuda
¡Tenemos que
hacer algo!



Sin perder un minuto, Gema llamó a sus amigos superhéroes y amigas superheroínas para llevar a cabo una importante misión de ayuda.

SOS

Necesito que me
ayuden. Tienen que
venir cuanto antes.
Este barrio nos necesita,
no nos podemos
quedar de brazos
cruzados



Los primeros en llegar fueron Ninburger, Pedro y Rodrigo, quienes comenzaron la misión distribuyendo alimentos nutritivos para combatir el hambre que afectaba a las niñas y los niños.



¡Oye! Vengan a comer, seguro que les sienta bien

Yo creo que debemos de insistirles.

¡Sí! Yo también lo creo.

Mientras tanto, Gema utilizó su asombroso super poder de curación para crear un hospital improvisado en el barrio y atender a cada niño y niña, aliviando su enfermedad y devolviéndoles la salud.



Ya terminé ¿A qué no fue para tanto?

Ya me encuentro mejor ¡Muchas gracias!

Sara, Sofía y Peter se unieron a la causa, y con su amabilidad y alegría jugaron con las y los pequeños, brindándoles momentos de diversión y risas en medio de las dificultades.





Supercolegio, necesito que me ayudes con este ejercicio... no entiendo nada

¡Por supuesto! Verás que lo vas a entender muy rápido y no se te va a olvidar jamás

Finalmente, Supercolegio, con su sabiduría y conocimiento, enseñó a los niños y niñas los saberes básicos, ofreciéndoles la oportunidad de un futuro más brillante y prometedor.



Gracias al esfuerzo conjunto de Gema y las demás superheroínas y superhéroes, así como a la valentía de los niños y niñas del barrio, una transformación asombrosa ocurrió. Quienes antes estaban sin servicios esenciales ahora vivían en un lugar lleno de esperanza y felicidad.

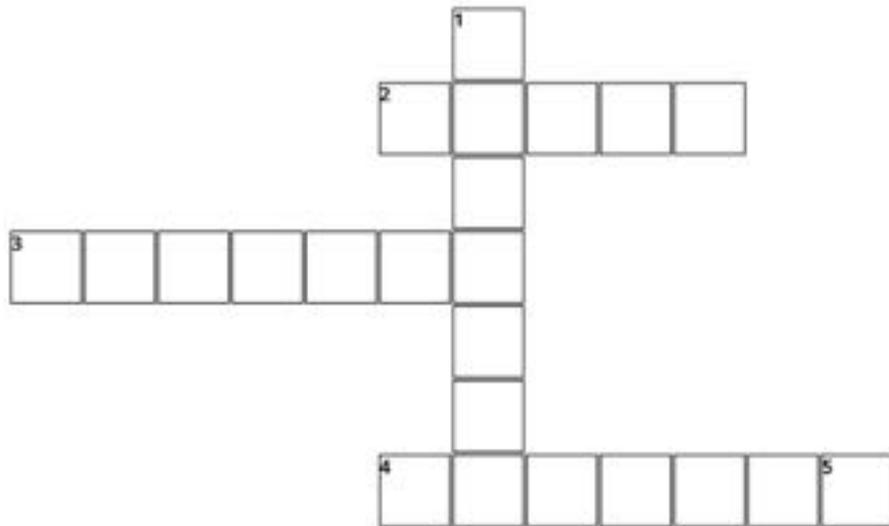
El barrio se convirtió en un lugar próspero donde niñas y niños tenían acceso a alimentos saludables, atención médica, educación y, sobre todo, amor y amistad. Ahora, tenían un hogar y una familia compuesta por sus nuevas amistades. La solidaridad, la compasión y el trabajo en equipo pueden superar las adversidades más desafiantes y transformar vidas.



TENEMOS UN PLAN: QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE TENERIFE DISFRUTEN DE SERVICIOS ESENCIALES Y DE CALIDAD



Gema y el resto de superhéroes y superheroínas necesitan un listado de servicios esenciales para el barrio, pero no saben por dónde empezar. Ayúdales descubriendo qué servicio esencial se esconde detrás de cada definición. ¿Se te ocurre algún otro servicio esencial que no esté en la lista?

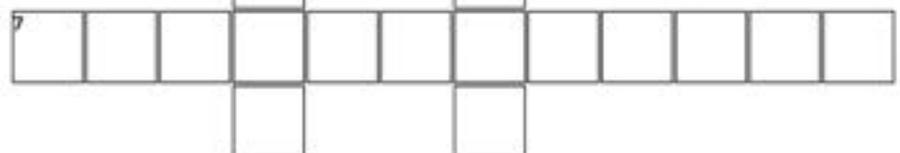


HORIZONTALES

- 2. Lugar donde las personas se sienten cómodas y seguras, donde viven con sus familiares.
- 3. Se dice del agua que puede beberse de forma segura.
- 4. Mujer que combate el fuego y mantiene a las personas a salvo.
- 7. Energía que permite que funcionen los electrodomésticos y se mueve a través de cables.

VERTICALES

- 1. Lugar al que se va a aprender cosas nuevas.
- 5. Vehículo con el que se traslada a las personas enfermas al hospital.
- 6. Transporte al que tienen acceso todas las personas.



LIMPIA, LIMPIA... EL PARAISO

Tenerife una isla segura para todas y todos,
libre de todo tipo de violencia y
con un medio ambiente sin contaminación



En un hermoso día soleado, Ramona la Ordenada, una mujer con un amor profundo por la naturaleza, decidió tomar un merecido descanso y dirigirse a la playa en uno de sus días libres.



Cuando llegó, emocionada por disfrutar de un día de sol y mar, se dispuso a extender su toalla de flores en la arena dorada.



Sin embargo, una triste sorpresa la esperaba: miles de microplásticos estaban esparcidos por la playa.

Decidida a tomar acción, Ramona llamó a todas sus amigas superheroínas y amigos superhéroes para que la ayudaran a lidiar con esta contaminación



Necesito ayuda.
La playa está muy
sucia, tenemos que
limpiarla.

Sin perder tiempo, Cooper apareció, con su pistola anti suciedad y disparó flores y arcoíris para erradicar toda la contaminación del aire, asegurándose de que los microplásticos no volvieran a caer.

¡Hola Cooper!
Gracias por venir.
Estoy muy preocupada

Tranquila,
que pronto estará
todo limpio.
Por ahí viene
Elena y Super R

¡PAM,
PAAAM!



¡Hola compis!
Ya casi tengo
el cubo lleno

Yo también
he llenado
mi bolsa

¡Genial!



Elena, con su asombroso superpoder, utilizó sus manos para separar los microplásticos de la arena y dirigirlos hacia contenedores, creando un ambiente más limpio en la playa.

Super R y Fusberto, conscientes de la importancia de mantener el lugar limpio, trabajaron en equipo para recolectar la basura dispersa en la playa y depositarla en los contenedores adecuados.



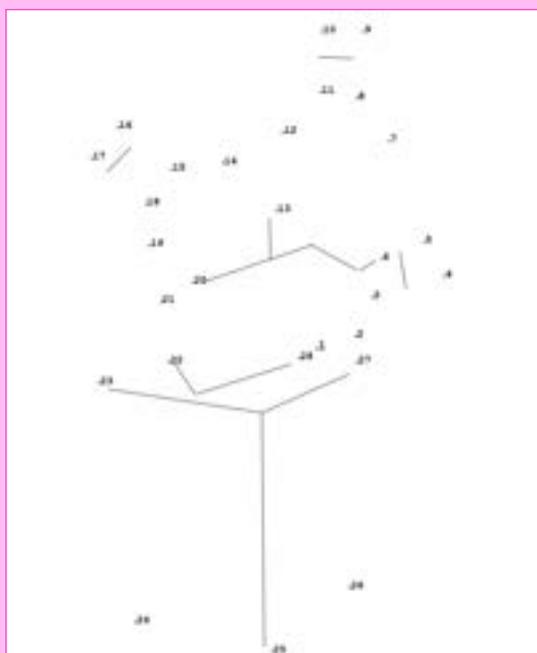
Después de un trabajo conjunto increíble, consiguieron limpiar la playa de toda contaminación y brillaba con su esplendor natural. Con una sensación de satisfacción y gratitud en sus corazones, Ramona y el resto decidieron celebrar su éxito y pasar una tarde de diversión en la playa.



TENEMOS UN PLAN: QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE TENERIFE VIVAN EN UN ISLA SEGURA, EN LA QUE PUEDAN CRECER LIBRES DE TODO TIPO DE VIOLENCIA Y DE CONTAMINACIÓN.



Fusberto necesita ayuda. Ha estado recogiendo basura de la playa, pero hay algunos residuos que no sabe qué son. Ayúdale a descubrir de qué residuo se trata uniendo los puntos. También tendrás que ayudarlo con el contenedor: píntalo del color correcto para que le quede todo muy claro a Fusberto.



CONTAJO DE FELICIDAD

Poder jugar y disfrutar de
nuestras familias
y de la cultura



La familia Mcgregor-García, compuesta por un grupo de superhéroes y superheroínas con un corazón gigante, se encontraba una vez más en las emocionantes Olimpiadas.



El lugar estaba lleno de entusiasmo y alegría, ya que se celebraban competiciones de fútbol, brilé, baloncesto.... Cada miembro de la familia representaba un derecho de la infancia, con la noble misión de enseñar a niños y niñas algo sumamente importante: la igualdad.





Pódium al mejor equipo

Androi y Androimar, los gemelos inseparables, se destacaban en las competiciones, demostrando que la verdadera competición radicaba en ser el mejor equipo y no en superar al resto.

¡Androimar!
Hemos ganado,
aunque el mayor
premio es
nuestra amistad

Jugando
en equipo
siempre se
gana



¡ Superbrilona!

A por todas
equipo. ¡A
pasarlo bien!

¡ A jugar!



Superbrilona, con su pasión por el brilé, deslumbraba con sus movimientos y reflejaba la importancia de la diversidad en el deporte

¡Sí, lo
importante
es participar!

Por fin han
entendido
que da igual
ganar o perder

A medida que avanzaban las Olimpiadas, las superheroínas y los superhéroes demostraban su valía en cada competición, pero su mensaje iba más allá de la victoria. Enseñaban a niñas y niños que lo realmente importante no era la competición en sí, sino la participación de todos y todas, la diversión y el compartir tiempo con familia y amistades.

La igualdad, la inclusión y el compañerismo eran los valores que la familia Mcgregor-García transmitía a través de sus acciones y su dedicación.

Igualdad

Inspiraban a las demás personas a trabajar juntas y apoyarse mutuamente, independientemente de quién ganara o perdiera.

TENEMOS UN PLAN: QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE TENERIFE TENGAN UNA VIDA FAMILIAR, PUEDAN JUGAR Y DISFRUTAR DE LA CULTURA.



¡Las Olimpiadas han sido todo un éxito!
 Tanto que la Familia McGregor-García está trabajando en
 ver qué actividades pueden poner el año que viene.
 Han hecho una lista, ayúdales a encontrar en esta sopa de
 letras las actividades que han elegido para que disfrutemos
 de nuestro ocio y nuestro tiempo libre.

R	E	R	R	O	N	A	T	A	C	I	O	N	D
L	T	A	V	A	Z	R	O	S	A	G	I	D	H
M	M	H	F	V	B	L	O	J	L	M	F	O	S
Ú	A	P	I	N	T	U	R	A	E	J	Ú	M	V
S	N	C	O	S	T	U	R	A	C	C	T	H	N
I	U	E	C	I	O	I	W	E	T	O	B	E	T
C	A	H	T	P	A	P	A	F	U	E	O	S	Y
A	L	S	P	B	A	I	L	E	R	Y	L	C	P
F	I	L	U	Z	B	F	R	P	A	G	P	R	L
F	D	Y	V	U	T	E	A	T	R	O	P	I	J
L	A	L	C	J	Z	B	G	F	R	F	C	T	L
R	D	L	A	T	W	C	H	A	D	Z	Y	U	C
X	E	C	N	D	I	S	U	J	O	I	S	R	E
Y	S	B	A	L	O	N	C	E	S	T	O	A	I

Baile, Costura, Escritura, Lectura,
 Música, Pintura, Baloncesto, Dibujo,
 Fútbol, Manualidades, Natación, Teatro



Agradecimientos

Estas historias y sus personajes han sido elaborados con las ideas y aportaciones de:

Niñas y niños de Servicios de Día La Orotava
Servicio de Día Benijos
Servicio de Día Chasna
Servicio de Día La Florida
Servicio de Día La Perdoma
Servicio de Día San Antonio
Servicio de Día Zona Centro
Niños y niñas Ludoteca Fasnía
Chicas y chicos de Casa de la Juventud de Güímar
Niñas y niños del Centro de acogimiento residencial
Nuestra Señora de la Paz.
Grupo de Participación Infantil Amiguitos y Amiguitas.

Créditos

Edición: Cabildo de Tenerife

Redacción: ASD Integral Tenerife y Cabildo Insular de Tenerife partiendo de los guiones elaborados por jóvenes de la Casa de la Juventud Güímar

Ilustraciones: ASD Integral Tenerife con base a las ideas y dibujos de niñas y niños de los Servicios de Día de La Orotava y del Centro de Acogimiento Residencial Nuestra Señora de la Paz.

Diseño: ASD Integral Tenerife.



